

潇湘职业学院文件

潇湘院字〔2019〕73号

关于印发《潇湘职业学院 学生毕业设计工作管理规定》的通知

各处室（部）、分院：

现将《潇湘职业学院学生毕业设计工作管理规定》印发给你们，请各部门认真学习，遵照执行。

潇湘职业学院

2019年8月6日

潇湘职业学院

学生毕业设计工作管理规定

毕业设计是高职教育全过程中最后一个环节，是高职实践性教学的重要组成部分，是实现人才培养目标，培养学生综合运用所学知识和技能去分析与解决实际问题，完成岗位综合能力基本训练，培养学生创新能力和创新精神的重要环节。为实现高职人才培养目标，确保毕业设计的质量，规范我校毕业设计的管理工作，根据湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）、《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）的精神和要求，特制定本规定。

一、组织与管理

（一）毕业设计工作实行校、院二级管理。毕业设计工作是在分管教学副校长领导下，由教务处统一管理与协调，各二级分院具体组织，各专业教研室具体负责开展的实践性教学活动。

（二）学校成立毕业设计工作领导小组，由分管教学的副校长作组长，教务处处长任副组长，成员由各二级学院院长和

教务处分管副处长组成，主要职责是审定学校毕业设计的相关制度、规范和工作方案。

（三）学校教务处负责对毕业设计工作的全面指导以及有关制度和规范的制订，负责对毕业设计工作总体的管理、监督和评估。

（四）各分院成立由院长任组长的毕业设计工作小组，负责本学院毕业设计工作，并对指导老师的资格审定、毕业设计的选题、实施、答辩、成绩评定等环节工作负责。同时负责督促和定期检查本院指导教师的工作，在每年毕业设计工作完成后对本分院毕业设计工作进行总结。

（五）各专业建立毕业设计工作执行小组，制定详细的毕业设计工作方案，明确学生设计要求及评价标准，组织实施毕业设计。

二、毕业设计的工作程序

毕业设计一般安排在专科教学阶段最后一学年进行。毕业设计工作包括组织准备、选题、安排指导教师、任务下达、开题、中期检查、毕业设计撰写指导、评阅与答辩、成绩评定及归档等阶段。

（一）组织准备

学校和各二级学院应在学生毕业前一学年第 9 周安排毕业生毕业设计工作，在第 7 周要成立相应领导小组和工作小组，

制定工作计划，安排教师为学生开设毕业设计写作指导课程（讲座），并做好毕业设计工作的动员和准备工作。

（二）选题

选题工作分三步进行：

第一步：教师拟题，由各专业毕业设计执行小组审查筛选，提出拟选课题报分院毕业设计工作小组审查确定（选题数量应大于学生人数的 120%，选题更新率不低于 30%），再向学生公布备选课题和指导教师。

毕业设计课题要符合以下原则：

1. 课题要符合高职人才培养目标定位和专业培养目标，能体现学生的职业性和岗位性，满足培养应用型人才目标的要求，来源于专业对应领域中的真实项目（仿真项目），解决实际问题或锻炼解决实际问题的能力，强化选题的真实性、专业性和综合性。

2. 课题的难度和分量要适当，在规定的时间内工作量饱满，使学生在教师的指导下经努力后能完成任务。完成任务的实际工作量一般不少于 4 周。

3. 课题应有利于学生发挥、提高专业水平和能力，体现因材施教，鼓励学生有所创新。我校毕业设计课题类型为产品（作品）设计类、工艺设计类、方案设计类、作品展示类四大类。

第二步：学生选择课题，学生也可自己拟题。课题一经确定，中途不得随意变更。每个学生独立完成 1 个设计课题或难

度较大的设计课题每位学生独立完成1个子项目，同一课题不超过3名学生同时使用（要求参数或研究方向不同）。

第三步：各分院按专业将学生选题结果报教务处备案。

（三）安排指导教师

指导教师的安排，可实行学生和教师的双向选择，各分院自行作适当调整并最终落实；安排指导教师的指导任务时，要考虑其水平与能力。

（四）任务下达

各分院负责向教师下达指导任务，指导教师向学生下达毕业设计任务书，明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等，各分院负责检查任务下达情况。

（五）开题

指导教师指导学生广泛查阅文献资料，组织学生开题，撰写开题报告，各专业毕业设计工作小组组织检查学生开题情况及完成质量。

（六）中期检查

各分院组织各教研室、指导教师、学生开展自查，撰写中期检查报告报教务处，教务处组织专家开展专项检查，主要检查设计任务落实、工作进展、教师指导、组织管理及工作落实情况。

（七）毕业设计撰写指导

指导教师应指导学生按照毕业设计规范进行撰写，指导不少于3稿。学生必须在写出初稿后将初稿送指导教师审阅并提出修改意见，并确保在定稿前留出充裕时间以修改；经指导教师同意后，方可定稿，定稿时间应在每年的5月中旬以前。

（八）评阅与答辩

学生毕业设计定稿后交由指导教师进行评阅，写出评阅意见，给出评分，并进行答辩资格审查。评阅完成后交答辩小组，由答辩小组统一组织答辩，写出答辩评语，评出答辩成绩，答辩工作应在每年5月底以前完成。

（九）成绩评定与归档

分院毕业设计工作小组根据指导教师的评定成绩和答辩小组的答辩成绩综合确定学生的毕业设计成绩。学生成绩采用五级计分制：优、良、中、及格、不及格。

各二级学院须加强对毕业设计工作的档案管理工作。答辩结束后，学生的毕业设计有关资料要分别装袋存入学院资料室统一保存，纸质资料需保存至学生毕业后五年，电子资料需永久保存。需存档资料包括：

1. 毕业设计工作计划、总结；
2. 毕业设计系列表格（任务书、开题报告、评阅表、答辩评定表等）；
3. 学生毕业设计成果；
4. 答辩记录；

5. 成绩单；
6. 毕业设计检测报告；
7. 其他（如单独装订的图纸等）。

三、毕业设计的指导

（一）指导教师的配备

毕业设计指导教师由分院毕业设计工作小组确定。

指导教师的条件：

1. 具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、科研工作，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专任教师，方可担任指导工作。助教（初级）职称的教师可协助指导老师指导毕业设计，但不能单独承担毕业设计指导工作，因特殊原因不满足以上条件者需由院部提出书面申请，经教务处批准后方可担任指导老师。本院教师人力不足时，可从外单位符合条件的人员中聘任。

2. 为确保毕业设计质量，每位指导教师指导的学生数，原则上不超过 15 人。

（二）指导教师的职责

1. 指导、审核学生毕业设计的选题、开题报告，认真填写并下达毕业设计任务书，明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。

2. 检查学生毕业设计的进展情况，帮助学生解决毕业设计中遇到的问题，适时抽查学生毕业设计的开展情况，并根据实

际情况及时调整，以确保毕业设计工作的顺利进行。

3. 与校外顶岗实习结合进行毕业设计的专业，指导老师须定期与学生联系，每周检查学生的实习周志，了解学生毕业设计进度并给予指导。

4. 指导学生在大学城空间建立毕业设计专栏，内含毕业设计任务书和学生毕业设计成果两个子栏目，指导学生按时、按规定上传相关资料，检查学生毕业设计进展。

5. 在学生答辩前审查学生毕业设计成果：物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案等，其中物化产品（作品）、软件、文化艺术作品等应有必要的设计说明（内容包括毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程及特点）。学生毕业设计成果不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。认真填写毕业设计评阅表并进行预评分，指导学生参加答辩。学生毕业设计成果评价标准具体见附件：《高等职业院校学生毕业设计成果评价标准》。

（三）对学生的要求

1. 要认真填写毕业设计开题报告和毕业设计答辩记录表里面的相关内容，没有填写者，不能参加答辩。如果丢失，要及时补办，但以往的记录一律不得补填。

2. 要独立保质保量完成毕业设计，不得弄虚作假和抄袭、拷贝他人的成果，否则，毕业设计成绩按不及格论处。

3. 要尊重指导教师，虚心向指导教师学习，接受指导教师

的指导和检查。

4. 要遵守纪律，保证毕业设计写作时间，在校外进行毕业设计的学生，应遵守有关单位的纪律。

5. 实验时，要爱护仪器设备，严格遵守操作规程及有关部门规定。

四、毕业设计的检查

在毕业设计教学阶段，教务处和各分院要对该阶段的教学过程进行检查，主要包括：

（一）前期：着重检查指导教师安排情况，课题安排、任务下达、选题、开题等工作落实和进展情况。

（二）中期：着重检查学生的学习态度、工作进展、教师指导情况及毕业设计工作中存在的问题，并采取有效措施解决存在的问题。各专业应有书面检查记录，并将检查情况向院部汇报。

（三）后期：根据毕业设计的要求，检查学生课题完成情况，并对学生成果进行验收及答辩资格审查。

五、毕业设计成果

（一）学生毕业设计成果包括产品（作品）设计、工艺设计、方案设计、作品展示等呈现形式。文本以毕业设计说明书的方式呈现，相关要求参照附件《高等职业院校学生毕业设计成果评价标准》。毕业设计说明书的撰写要符合学院规定的格式且字数不低于 2500 字（作品展示类不低于 1000 字）。

(二) 学生需提交用 A4 纸打印的正式文本和电子文本各一份。

六、毕业设计答辩

(一) 学生按毕业设计任务书要求完成毕业设计任务，经指导教师审定、评阅、签字后方可参加答辩。答辩在校内进行，各学院同一专业答辩安排应相对集中，整体答辩时间不宜超过两周。各学院毕业答辩具体安排计划需在答辩前一周交教务处备案，教务处安排专人进行督查。

(二) 各学院应根据不同专业组成若干答辩小组，每个答辩小组不少于 3 人，组长应由一名中高职称的指导老师担任，负责本组毕业设计的答辩和成绩评定。

(三) 各学院根据学校下发的毕业设计答辩评定表中的项目设计评分标准。答辩小组成员根据学生的答辩情况，结合指导老师评阅情况打分，填入答辩评定表存档的最终成绩为答辩小组成员的平均分。原则上各专业优秀率（90 分以上）不超过答辩人数的 20%，并按学院要求评选一定数量的优秀毕业设计成果。所有答辩过程资料（含照片）需保存完好并存档。

(四) 凡毕业设计成绩不及格者，应予重做。半年后可申请随下一届补做一次。学生补做毕业设计由原所在学院（专业）安排，一般应在校内进行。

七、总结与上报工作

(一) 各学院应重视和加强对毕业设计工作的总结，以便

积累资料，交流经验，不断深化改革，提高毕业设计的质量。学院和各专业毕业设计工作总结需在毕业答辩结束后五个工作日内交教务处。教务处形成毕业设计工作总结。

(二) 毕业设计及其所有过程材料由各分院存档，专人保管。

(三) 每学年各专业可评选 10% 优秀毕业设计，由分院审批后填写优秀毕业设计登记表，报教务处备案。

八、时间安排

(一) 按照我校各专业人才培养方案、教学计划组织开展毕业设计工作，实际用于毕业设计的时间不得少于教学计划的时间。

(二) 各专业毕业设计工作应在第五学期开始动员部署，并完成选题、开题工作。各专业毕业设计工作具体实施计划需在学生毕业设计开始一周前交教务处备案，学生开始毕业设计最迟不超过第五学期第 9 周。

(三) 毕业设计答辩一般安排在第六学期 5 月中、下旬进行，具体时间由各学院根据教学计划自行确定。各学院应在第六学期 6 月 1 日前结束所有毕业生教学工作。

(四) 全校毕业设计答辩工作完成后，学校将组织对各学院毕业实践教学工作进行专项检查，检查结果将作为各学院和指导教师毕业实践教学工作量或酬金核算的依据。

本规定自公布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：1. 高等职业院校学生毕业设计成果评价标准
2. 毕业设计空间设置规定

潇湘职业学院

2019年8月6日

附件 1:

高等职业院校学生毕业设计成果评价标准

一、产品设计类毕业设计成果评价标准

产品类毕业设计就是将工程或者生产中的某种目的或需要转换为一个具体的物理形式或工具的过程，是把一种计划、规划设想、问题解决的方法，通过具体的载体以美好的形式表达出来，从而实现某种功能或作用的一种创造性活动。

(一) 评价内容

1. 选题

以学生毕业设计任务书为主要考察对象，重点评价产品设计选题（项目任务）的专业性、实践性和工作量。

2. 设计实施

以学生毕业设计说明书为主要考察对象，重点评价产品设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性。

3. 作品质量

以学生毕业设计形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价产品设计技术文件的规范性、技术方案的科学性和技术设计的创新性。

(二) 评价指标及权重

(见附表 1)

附表 1:

产品设计类毕业设计成果评价指标及权重

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1. 选题	1.1 专业性	1. 毕业设计任务书确定的选题符合本专业培养目标, 有利于提高学生综合运用所学专业 知识解决产品创意、总体设计方案、主要技术性能参数、工作原理、系统和主体结构等方面 实际问题的能力。 2. 设计任务能承载学生分析技术需求、查阅技术标准、借鉴技术案例和设计技术方案等 策略性能力的培养, 基本覆盖本专业的关键技术领域。	5
	1.2 实践性	1. 毕业设计选题来源于生产或工程实际项目, 可以解决生产实际问题。 2. 产品设计任务具有一定的综合性和典型性, 代表生产现场一般技术设计项目要求。	5
	1.3 工作量	1. 产品设计项目难易程度适中, 学生完成任务的实际工作量一般不少于2周; 2. 每个学生独立完成1个设计项目, 难度较大的设计项目保证每位学生独立完成1个子 项目。	5
2. 设计实施	2.1 技术路线的可行性	1. 毕业设计说明书完整、规范、科学规划设计任务的实施, 能确保项目顺利完成。 2. 产品设计的技术原理选择、理论依据选择和设计步骤安排合理。	15
	2.2 设计过程的完整性	1. 毕业设计说明书完整地记录设计项目启动、设计任务规划、技术资料查阅、系统或 者结构分析、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型等基本过 程及其过程性结论。 2. 毕业设计说明书参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确。	10
	2.3 设计依据的可靠性	1. 技术参数计算所采用的数学模型正确, 计算准确, 技术参数参照正确的技术标准。 2. 产品设计的结构符合工艺原则, 设计数据详实、充分、明确、合理。	10
3. 作品质量	3.1 技术文件的规范性	产品设计最终形成的装配图、零件图、电气原理图、安装接线图、设计流程图、程序 清单、照片、影像和产品设计方案等技术文件符合行业标准的要求。	15
	3.2 技术方案的科学性	1. 产品设计技术方案要素完备, 表达准确。 2. 所采用的技术手段、技术参数、技术流程可以有效解决课题中的生产实践项目或问 题。	25
	3.3 技术设计的创新性	1. 设计方案有创意, 有较强的应用价值。 2. 充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	10

二、工艺设计类毕业设计成果评价标准

工艺设计类毕业设计指以工程项目、产品加工和其它生产服务一线应用性项目为对象，进行相应的流程、技术路线和规范进行设计的综合性毕业实践。

（一）评价内容

1. 选题

以学生毕业设计任务书为主要考察对象，重点评价工艺设计选题（项目任务）的专业性、实践性和工作量。

2. 设计实施

以学生毕业设计说明书为主要考察对象，重点评价工艺设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性。

3. 作品质量

以学生毕业设计形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价工艺设计技术文件的规范性、技术方案的科学性和技术创新性。

（二）评价指标及权重

（见附表 2）

附表 2:

工艺设计类毕业设计成果评价指标及权重

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值 权重 (%)
1. 选题	1.1 专业性	1. 毕业设计任务书确定的选题符合本专业培养目标,有利于提高学生综合运用所学专业知 识解决工艺流程设计、工艺参数设计和工艺设施设备选择等方面实际问题的能力。 2. 设计任务能承载学生分析技术需求、查阅技术标准、借鉴技术案例和设计技术方案 等策略性能力的培养,基本覆盖本专业的关键技术领域。	5
	1.2 实践性	1. 毕业设计任务书选题来源于真实生产或工程实际项目,可以解决生产实际问题。 2. 工艺设计任务具有一定的综合性和典型性,代表生产现场一般技术设计项目要求。	5
	1.3 工作量	1. 工艺设计项目难易程度适中,学生完成任务的实际工作量一般不少于2周; 2. 每个学生独立完成1个设计项目,难度较大的设计项目保证每位学生独立完成1个子 项目。	5
2. 设计实施	2.1 技术路线 的可行性	1. 毕业设计说明书关于设计任务实施的规划完整、规范、科学,确保项目顺利完成。 2. 工艺设计的技术原理选择、理论依据选择和设计步骤安排合理。	15
	2.2 设计过程 的完整性	1. 毕业设计说明书完整地记录设计项目启动、设计任务规划、技术资料查阅、工艺分 析、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型等基本过程及其过 程性结论。 2、毕业设计说明书参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确。	10
	2.3 设计依据 的可靠性	1. 技术参数计算所采用的数学模型正确,计算准确,技术参数参照正确的技术标准。 2. 工艺设计的中间工艺数据详实、充分、明确、合理,工艺分析逻辑性强。	10

3. 作品质量	3.1 技术文件的规范性	工艺设计最终形成的图纸、工艺卡片、工艺设计方案等技术文件符合行业标准的要求。	15
	3.2 技术方案的科学性	1. 工艺设计技术方案要素完备，表达准确。 2. 所采用的技术手段、技术参数、技术流程可以有效解决课题中的生产实践项目或问题。	25
	3.3 技术设计的创新性	1. 设计方案有独特见解和创新，有较强的应用价值。 2. 充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	10

三、方案设计类毕业设计成果评价标准

方案类作品毕业设计，是指学生通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项系统设计，其设计作品的表现载体是一个完整的方案。

（一）评价内容

方案类作品毕业设计的评价，从选题、设计实施、作品质量三个方面进行。

1. 选题

以学生毕业设计任务书为主要考察对象，重点评价所选课题与高职目标定位和专业培养目标符合情况、所学专业知识和技能解决综合运用情况、与专业领域的对接情况、综合能力和职业岗位（群）中核心能力的培养情况及课题的难易程度和工作量适度情况。

2. 设计实施

以学生毕业设计说明书为主要考察对象，重点评价完成设计任务所制订的技术路线的可行性、步骤的合理性和方法的科学性。设计过程的完整性和语言表达的准确性。设计结论得出的可靠性、依据选择的合理性和依据应用的正确性。

3. 作品质量

以学生毕业设计形成的最终作品（方案）为主要考察对象，重点评价作品的规范、要素和技术文件与行业或企业标准规范的符合度。作品的可操作性、可执行性和设计任务的完成情况。作品的创新性和应用前景。

（二）评价指标及权重

（见附表3）

附表 3:

方案设计类毕业设计成果评价指标及权重

评价指标		指 标 内 涵	分值权重 (%)
一级指标	二级指标		
1. 选题	1.1 专业性	毕业设计所选课题符合高职目标定位和专业培养目标, 能使学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业对应领域中实际的问题, 能训练学生的职业核心能力 (策略性能力)。	5
	1.2 实践性	1、课题来源于专业对应领域中的真实项目 (仿真项目), 解决实际问题或锻炼解决实际问题的能力。 2、其任务具有一定的综合性和典型性, 代表一般设计项目要求。	5
	1.3 工作量	1、课题难易程度适中, 工作量大小适当, 完成任务的实际工作量一般不少于2周; 2、每个学生有一个独立课题或有一个较大课题中的子项目。	5
2. 设计实施	2.1 技术路线的可行性	完成设计任务所制订的技术路线完整、规范、科学、可行, 步骤合理, 方法运用得当, 既与对应领域中的设计规范一致, 又有创新, 能确保课题顺利完成。	15
	2.2 设计过程的完整性	项目启动、任务规划、实地调研、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整。	10
	2.3 设计依据的可靠性	技术标准等运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确, 技术原理、理论依据选择合理。	10
3. 作品质量	3.1 技术文件的规范性	1、设计作品撰写规范、图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求。 2、方案要素完备, 能清晰表达设计内容, 完整回答课题所要解决的问题。	15
	3.2 技术方案的科学性	方案具有可操作性和可执行性, 能有效解决课题设计中所要解决的实际问题, 达到设计任务要求。	25
	3.3 技术设计的创新性	1、设计方案有特色、有创意、有较强的应用价值。 2、充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	10

四、作品展示类毕业设计成果评价标准

作品展示类毕业设计成果包括作品展示视频、照片（指示角色使用）和设计说明书等。

（一）评价内容

作品展示类毕业设计的评价，从选题、设计实施、作品质量三个方面进行。

1. 选题

以学生毕业设计任务书为主要考察对象，重点评价所选课题与高职目标定位和专业培养目标符合情况、所学专业知识和技能解决综合运用情况、与专业领域的对接情况、综合能力和职业岗位（群）中核心能力的培养情况及课题的难易程度和工作量适度情况。

2. 设计实施

以学生毕业设计说明书为主要考察对象，重点评价完成设计任务所制订的技术路线的可行性、步骤的合理性和方法的科学性。设计过程的完整性和语言表达的准确性。设计结论得出的可靠性、依据选择的合理性和依据应用的正确性。

3. 作品质量

以学生毕业设计形成的最终作品（方案）为主要考察对象，重点评价作品的规范、要素和技术文件与行业或企业标准规范的符合度。作品的可操作性、可执行性和设计任务的完成情况。作品的实用性和应用前景。

（二）评价指标及权重

（见附表 4）

附表 4:

作品展示类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标		指 标 内 涵	分值权重 (%)
一级指标	二级指标		
1. 选题	1.1 专业性	毕业设计所选课题符合高职目标定位和专业培养目标, 能使学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业对应领域中实际的问题, 能训练学生的职业核心能力 (策略性能力)。	5
	1.2 实践性	1、剧目应尽可能从传统、经典、优秀的作品中选取, 音乐剧、流行音乐、舞蹈表演等允许并鼓励原创作品的加入; 2、其任务具有一定的综合性和典型性, 代表一般设计项目要求。	5
	1.3 工作量	1、选题应难易适度, 要符合学生的实际专业能力水平, 使学生在得到锻炼的同时发挥其专长; 2、作品展示类选题的表现形式可以为独奏、独舞、独唱; 舞蹈可以有双人舞、三人舞、多人舞 (10人以下); 多人剧目作品除视频外还应使用现场照片标明自己在作品中的角色和位置。	5
2. 设计实施	2.1 技术路线的可行性	完成设计任务所制订的技术路线完整、规范、科学、可行, 步骤合理, 方法运用得当, 既与对应领域中的设计规范一致, 又有创新, 能确保课题顺利完成。	15
	2.2 设计过程的完整性	项目启动、任务规划、实地调研、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整。	10
	2.3 设计依据的可靠性	技术标准等运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确, 技术原理、理论依据选择合理。	10
3. 作品质量	3.1 技术文件的规范性	1、毕业设计成果展示作品 (剧目) 的技术完成度应符合专业要求, 并具有一定的规范性; 2、毕业设计成果展示文字资料表述条理清晰, 能体现设计思路和过程, 格式、排版规范。	15
	3.2 技术方案的科学性	1、毕业设计说明书文字表达准确; 2、成果展示应科学、可行, 专业基础、理论依据选择合理, 相关的学情分析、推导正确且逻辑	20

		辑性强； 3、鼓励应用本专业领域中的新知识、新技术、新方法、新设备。	
	3.3 技术文件的完整性	1、所提交的作品（剧目）视频在内容上要相对完整； 2、毕业设计说明书应完整的表述学生在完成作品过程中的思路、排演进程、对作品排演的体会及感想。	10
	3.4 技术文件的实用性	1、成果展示的作品应具有一定的实用性和应用价值； 2、成果展示的作品能达到创作者的审美和技术要求。	5

附件 2:

毕业设计空间设置规定

一、教师空间设置规定

教师空间地址栏目按如下顺序设置:

1. 毕业设计空间地址
2. 毕业设计课题申请表
3. 毕业设计指导安排表
4. 毕业设计指导记录表
5. 毕业设计成绩表

二、学生空间设置规定

学生空间地址按如下顺序栏目设置:

1. 毕业设计任务书
2. 开题报告
3. 中期检查表
4. 毕业设计说明书
5. 毕业设计成果
6. 毕业设计检测报告