# 娄底潇湘职业学院精品课程建设项目

# 验收申请书

|  |
| --- |
| 所属院(部) |
| 课程名称 |
| 课程类型  课程负责人 |
| 申报日期 |

娄底潇湘职业学院教务科研处制

2023年5月

**1.课程基本情况(标红部分请仔细填写)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 立项时间 |  |
| 课程负责人 |  | | |
| 课程合作开发单位 |  | | |
| 课程对象 | □高职生课 □五年制高职课 □中专生课 □社会学习者 | | |
| 课程性质 | □高校学分认定课 □社会学习者课程 | | |
| 课程类型 | □大学生文化素质教育课 □公共基础课 □专业课 □其他 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 | | |
| 课程讲授语言 | □ 中文  □中文+外文字幕（语种） □外文（语种） | | |
| 课程资源建设情况 | 课程资源是否已上传平台: □是 □否 | | |
| 若已上传平台，请填写:  课程资源网址: | | |
| 若未上传平台，请填写提交教学资源的方式:  □提交文件夹 □其它方式: | | |
| 课程运行情况 | 课程是否上线 □是 □否 | | |
| 若已上线运行，请选择:  □完全开放：自由注册，免费学习  □有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 若已上线运行,请填写  课程网址: | | |
| 课程已运行期数:□未运行 □1期 □2期及以上 | | |

2．**建设团队和开课情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  信息 | 姓 名 |  | | | 性别 | |  | | | 出生  年月 | | |  |
| 最终  学历 |  | | | 专业技  术职务 | |  | | | 电 话 | | |  |
| 学 位 |  | | | 职业资  格证书 | |  | | | 传 真 | | |  |
| 所属  院(部) |  | | | | | | E-mail | | |  | | | |
| 通信地址（邮编） | |  | | | | | | | | | | |
| 课程团队  主要成员  及分工 |  | | | | | | | | | | | | |
| 近3年开课  情况 | 学年/学期 | | | 周学时 | | 任课教师 | | | 授课人数 | | | 备 注 | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |

3．**课程资源**

|  |
| --- |
| 资源特色，已建设的教学资源清单（注明本次精品课程建设的资源清单），持续更新和使用情况。 |

4．**教学内容、方式**

|  |
| --- |
| 课程内容的针对性与适用性、教学内容的组织与安排、教材及相关资料选择和编写，教学模式的设计与创新、教学方法和手段更新。 |

**5．师资队伍**

|  |
| --- |
| 建设前后师资队伍变化情况对比，包括“双师”结构、专兼职比例、教师专业发展等情况。 |

6．**课程效果评价**

|  |
| --- |
| 自我评价、行业企业专家评价、用人单位和社会的反馈及获奖情况。 |

7．**特色与创新**

|  |
| --- |
| 本课程的特色与创新点（在课程建设、课程改革和课程教学上的突破及独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用），在建设中存在的问题及拟采取的措施，本课程改进的方向与途径。 |

**8. 经费使用情况说明**

|  |
| --- |
| 列出分类开支项目及金额（课程制作费、资料费、会务费、差旅费、劳务费、设备费、其他） |

**9.审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报  教学  单位  意见 | （公章）  负责人签字： 年 月 日 |
| 教学  委员会  评审  意见 | （公章）  主任签字： 年 月 日 |
| 学校  审定  意见 | （公章）  负责人签字： 年 月 日 |